

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Кеврольская ОШ № 18 им. М.Ф.Теплова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кеврольская  
ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»  
Чемакин С.В.

Приказ № 31-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Истоки»**

**1,2,3,4 КЛАССЫ**  
( РЕАЛИЗУЕТСЯ В 1,2,4 КЛАССАХ)

Составила:  
*Валькова О.Н.*,  
учитель начальных классов.

*Кеврола, 2024г*

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина в соответствии с ФГОС НОО с учетом рабочей программы воспитания.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

**Цель:** приобщение обучающихся к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

**Задачи:**

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

## Планируемые результаты

**Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 1-го года обучения:**

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидателей. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

**Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 2-го года обучения:**

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой

живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

#### **Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 3-го года обучения:**

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

#### **Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 4-го года обучения:**

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

#### **Личностные УУД**

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

#### **Регулятивные УУД**

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

#### **Познавательные УУД**

Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

#### **Коммуникативные УУД**

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 класс**

*32 часа*

#### **Мир**

**СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**ИСТОКИ И ШКОЛА.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**ИСТОКИ И РАДУГА.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**СКАЗКИ ПУШКИНА.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**РОДНОЙ КРАЙ.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. Пинежье. Карпогорский народный хор.

**ЩИТ И ГЕРБ.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Герб Архангельской области, герб Пинежского района.

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

#### **Слово**

**СЛОВО.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

**ВЕСНА И СЛОВО.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Моя семья. Родительский дом.

**АЛЕША ПОПОВИЧ.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**ЧАША ЖИЗНИ.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

## Образ

**РОДНИК.** Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родники Пинежья. Никольский родник, Золотой ручей (Кеврола). Экскурсия на ручей.

**ОБРАЗ РОДИНЫ.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Образ Поморья. Образ Пинежья.

**ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.** Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. Экскурсия к памятнику Победы. Памятнику М.Ф.Теплова

**ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.** День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память. День Победы в моей семье.

## Книга

**КНИГА.** Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Моя домашняя библиотека.

**КНИГА КНИГ.** Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Библиотека в школе. Библиотека сельская.

**ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.** Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. Моя любимая книга.

**ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ.** Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

## Содержание программы 2 класс

### 1. Родной очаг (9 часов)

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? Мое святое имя.

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? Моя семья.

**РОД** - люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. Моя родословная

**ДОМ** — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. Наши семейные реликвии

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне? Деревни Пинежья. История моей деревни. Встреча с уважаемыми людьми деревни.

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие. Архангельск - административный центр области. Из истории Архангельска. Современный Архангельск. Заочное путешествие по Архангельску.

### 2. Родные просторы (9 часов)

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. Красная книга Архангельской области. Экскурсия в лес.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая. Экскурсия к реке.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство. Улицы д. Кеврола (околок).

### 3. Труд земной (8 часов)

**СЕВ и ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни. Земледелие на Пинежье

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными? «Братья меньшие» в моей семье. Мой домашний любимец.

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают? Ткачихи-мастерицы на Пинежье. Пинежский народный костюм. Экскурсия в школьный музей.

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. Поморская плотницкая артель.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? Основные ремесла на Севере.

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей. Маргаритинская ярмарка. Пинежские ярмарки: Петровская, Благовещенская.

### 4. Труд души (8 часов)

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живёт житейская мудрость. Северные сказки.

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная. Пинежские песни. Хор.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года. День города Архангельска.

**КНИГА.** Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА.** Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм святых апостолов Петра и Павла в Карпогорах. Экскурсия в храм.

### Содержание программы 3 класс

#### Вера (8 часов)

**ВЕРА.** Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ.** Верность – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таятся. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному. Адмирал Флота Николай Герасимович Кузнецов.

#### Надежда (8 часов)

**НАДЕЖДА** – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние. Отважный землепроходец Семен Иванович Дежнёв

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Школа юнг Северного флота.

**ПОСЛУШАНИЕ** – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Святой праведный Артемий Веркольский. Заочная экскурсия в Верколу. Экскурсия в храм Петра и Павла в Карпогорах.

### **Любовь (8 часов)**

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела. Мой друг. Мой любимый брат (сестра).

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит. Пинежские благотворители.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

### **София (8 часов)**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

## **Содержание программы 4 класс**

*32 часа*

### **Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Традиции моей семьи. Традиции моего села (поселка, деревни).

### **Родные Образы (10 часов)**

**ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

**ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ.** Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Образ Спасителя в храме святых апостолов Петра и Павла. (Спас Нерукотворный). Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве Севера. Образ коня на Пинежье.

**ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.** Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова. Храм Покрова Пресвятой Богородицы в д. Шотова (заочная экскурсия)

**ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА.** Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека. Экскурсия в храм Петра и Павла в Карпогорах.

#### **Умелые Дела (10 часов)**

**ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества. Северные ремесла.

**ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ.** Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения. Пинежане - герои Советского Союза. М.Ф.Теплов- гордость нашей деревни.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Купцы и предприниматели на Пинежье.

#### **Заветные Слова (10 часов)**

**ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА.** Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

**ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА.** Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согреть.

**ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА.** В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

**ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА.** Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

**ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА.** Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. «Пояс Пресвятой Богородицы» - крестный ход на Пинежье.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад. Традиционные северные игры.

#### **Заключительный урок (1 час)**



Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

### Тематическое планирование

класс	Раздел программы	Кол-во часов
1 класс Азбука истоков «Золотое сердечко» (32 час)	Вводное занятие	1
	1.Мир	10
	2.Слово	10
	3.Образ	5
	4.Книга	5
	Итоговое занятие	1
2 класс «Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души» (34 час)	1. Родной очаг	9
	2. Родные просторы	9
	3. Труд земной	8
	4. Труд души	8
3 класс «Вера. Надежда. Любовь.София» (34 час)	1. Вера	9
	2. Надежда	8
	3. Любовь	9
	4. София	8
4 класс «Традиции образа, слова, дела и праздника» (34 час)	Введение	1
	1. Традиции Образа	8
	2.Традиции Слова	8
	3.Традиции дела	8
	4.Традиции праздника	8
	Заключительный урок	1

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Активные формы обучения	Количество час	ЭОР
1	Вводное занятие	Ресурсный круг «Зачем я пришёл в школу?»	1	
	<b>Мир-10ч.</b>			
2	Солнышко, мама и папа	Ресурсный круг «Первое слово»	1	
3	Мир и лад	Работа в микро-группе «Радужный букет» Ресурсный круг «Доброе Слово друзьям»	1	
4	Истоки и школа.	Ресурсный круг «Благодарение»	1	
5	Истоковская школа	Ресурсный круг «Первое слово о школе»	1	
6	Бесценный дар. (Рождество).	Работа в микро-группах «Праздник» Ресурсный круг «Пожелания к празднику»	1	
7	Истоки и радуга.		1	

8	Сказки А.С. Пушкина		1	
9	Родной край		1	
10	Святыни России. Щит и герб.		1	
11	Илья Муромец.		1	
	<b>«Слово» -10 ч.</b>			
12	Вначале было слово		1	
13	Весна и слово.		1	
14	Золотое сердечко	Ресурсный круг «Мама»	1	
15	Серебряное копытце	Работа в микрогруппах «Доброе дело» Ресурсный круг «Слово «жить»»	1	
16	Честное слово. Добрыня Никитич.		1	
17	Слово о родителях.		1	
18	Русские богатыри. Труд и подвиг.		1	
19	Алёша Попович.		1	
20	Жизни цель.	Ресурсный круг «Моя школа»	1	
21	Чаша жизни		1	
	<b>«Образ»- 5 ч.</b>			
22	Образ родника.		1	
23	Образ Родины	Работа в четвёрке «Слова, посвящённые Родине» Ресурсный круг «Родина»	1	
24	Образ защитника Отечества (Благодарный князь Александр Невский)	Работа в микрогруппах «Защитник Родины» Ресурсный круг «Слово о защитнике Отечества»	1	
25	Образ праздника (День Победы)		1	
26	Георгиевская скала.		1	
	<b>«Книга»- 5 ч.</b>			
27	Книга	Ресурсный круг «Азбука»	1	
28	Книга книг		1	
29	Живое слово	Работа в микрогруппах. Тренинг «Мои книги»	1	
30	ПЕРВАЯ КНИГА.	Ресурсный круг «Моя ПЕРВАЯ КНИГА»	1	
31	Мир книг		1	
32	Обобщающее занятие	Тренинг «Важные итоги года» или как мы изменились за этот год. Работа в микрогруппах.	1	

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Активные формы обучения	Количество час	ЭОР
	<b>«Родной очаг» - 9 ч.</b>			
1	Имя.	Ресурсный круг «Имя и доброе	1	

		качество».		
2	Семья.	Работа в паре «Семья».	1	
3	Семья.	Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям».	1	
4	Род.	Работа в паре «Родовое дерево».	1	
5	Дом.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Дом».	1	
6	Дом.	Работа в паре «Родственные вещи».	1	
7	Деревня.	Работа в паре «Занятия жителей деревни».	1	
8	Город.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Город».	1	
9	Обобщающий урок по теме «Родной очаг».	Работа в паре «Вечные ценности»	1	
	<b>«Родные просторы» -9 ч</b>			
10	Путь – дорога.	Работа в паре «Путь – дорога» Ресурсный круг «Значимые цели жизни».	1	
11	Нива и поле.	Работа в паре «Поле и школа». Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	1	
12	Лес.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Лес».	1	
13	Река.	Работа в паре «Вода – Живая вода – Святая вода».	1	
14	Река.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Река».	1	
15	Море.	Работа в паре «Человек и море». Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»	1	
16	Обобщающий урок по теме «Родные просторы».	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?»	1	
	<b>«Труд земной» -8 ч</b>			
17	Сев и жатва.	Работа в паре «Полевые работы».	1	
18	Сев и жатва.	Работа в паре «Пословицы и приметы».	1	
19	Братья меньшие.	Работа в паре «Про кого так говорят?» Ресурсный круг «Кто важнее?»	1	
20	Ткачихи – рукодельницы.	Работа в четвёрке (лидер) «Как рубашка в поле выросла?»	1	

21	Ткачихи – рукодельницы.		1	
22	Мастера – плотники.	Работа в четвёрке «Инструменты плотника».	1	
23	Мастера – плотники.	Ресурсный круг «Мастера – плотники».	1	
24	Кузнецы – умельцы.	Работа в паре в тройке «Подкуём лошадку». Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Кузница».	1	
25	Ярмарка.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Ярмарка».	1	
26	Обобщающий урок по теме «Труд земной».	Работа в паре в четвёрке «Труд земной и орудия труда». Ресурсный круг «Ценности труда земного».	1	
	<b>«Труд души» -8 ч</b>			
27	Слово.	Работа в четвёрке «Какое бывает слово». Ресурсный круг «Подари доброе слово».	1	
28	Сказка.	Работа в паре в четвёрке «Уроки сказки» (по книге «Морозко». Ресурсный круг «Любимый сказочный герой».	1	
29	Песня.	Работа в паре в четвёрке «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поёт».	1	
30	Праздник.	Работа в паре в четвёрке «Смысл праздников». Ресурсный круг «Любимый праздник».	1	
31	Книга.	Ресурсный круг «Любимая книга».	1	
32	Икона.	Ресурсный круг «Икона». Работа в паре в четвёрке «Иконописный образ».	1	
33	Храм.	Работа в паре в четвёрке «Храм души». Ресурсный круг «Храм души».	1	
34	Обобщающий урок за год.	Ресурсный круг (развитие целостного восприятия) «Мир, в котором мы живём».	1	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Активные формы обучения	Количество час	ЭОР
	<b>«Вера» - 9 час</b>			
1	Вводный урок.	Ресурсный круг «Какие знания даёт предмет «Истоки»?»	1	

2	Вера.	Работа в паре «Что объединяет вера?»	1	
3	Вера.	Работа в паре «Правила нравственности»	1	
4	Верность.	Ресурсный круг «Верность Родине»	1	
5	Верность.	Работа в паре «Что помогает нам хранить верность?»	1	
6	Правда.	Работа в паре «Пословицы о правде»	1	
7	Правда.	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным для тебя?»	1	
8	Честь.	Работа в паре «Честь» Ресурсный круг «Береги честь смолоду»	1	
9	Обобщающий урок по теме «Вера».	Работа в паре «Честь по заслугам»	1	
	<b>«Надежда» - 8 час</b>			
10	Надежда.	Ресурсный круг «Как в жизни человеку помогает надежда?»	1	
11	Надежда.	Работа в четвёрке «Что укрепляет надежду?»	1	
12	Согласие.	Ресурсный круг «Строительство моста»	1	
13	Согласие.	Работа в четвёрке «Согласие в деле»	1	
14	Терпение.	Работа в четвёрке «В каких делах необходимо терпение»	1	
15	Терпение.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	1	
16	Послушание.	Работа в четвёрке «Послушание»	1	
17	Обобщающий урок по теме «Надежда».	Работа в четвёрке «Надежда – устремление к доброму исходу дела»	1	
	<b>«Любовь» - 9 час</b>			
18	Любовь.	Работа в четвёрке «В чём проявляется любовь к ближнему?»	1	
19	Любовь.	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	1	
20	Милосердие.	Работа в четвёрке «Милосердие». Ресурсный круг «В чём проявляется твоё милосердие?»	1	
21	Милосердие.	Работа в четвёрке «Слово о милосердном человеке».	1	
22	Доброта.	Работа в четвёрке «Доброта истинная и доброта ложная»	1	
23	Доброта.	Работа в четвёрке «Добрые дела»	1	
24	Раскаяние.	Работа в четвёрке «Раскаяние»	1	
25	Раскаяние.	Работа в четвёрке «На пути раскаяния»	1	
26	Обобщающий урок по теме «Любовь».	Работа в четвёрке «Сад добродетелей».	1	

	<b>«София» - 8 час</b>			
27	Ум да разум.	Работа в четвёрке «Ум да разум».	1	
28	Ум да разум.		1	
29	Истина.	Работа в четвёрке «Истина в слове»	1	
30	Истина.	Ресурсный круг «Как предмет «Истоки» помогает постигать истину?»	1	
31	Знание и мудрость.	Работа в четвёрке «Мудрые советы Владимира Мономаха»	1	
32	Знание и мудрость.	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	1	
33	Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сёстры?»	Работа в четвёрке «Истоки победителя». Работа в четвёрке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»	1	
34	Обобщающий урок за год.	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету «Истоки?»»	1	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Активные формы обучения	Количество час	ЭОР
	<b>Введение (1ч.)</b>			
1	Что такое традиции	Ресурсный круг (развивающий) «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?»	1	
	<b>Традиции Образа (8ч.)</b>			
2	Первые образы. Отец и мать.	Работа в паре (развивающий) «Традиции семьи»	1	
3	Первые образы. Родители.	Работа в паре (развивающий) «Основы семьи» Ресурсный круг (развивающий) «Моя будущая семья»	1	
4	Первые образы. Отечество. Щит и меч.	Мнемотехника (развивающий) «Отечество моё – святая Русь»	1	
5	Первые образы. Мир.	Работа в паре (оценивающий) «Мир – сообщество»	1	
6	Священные образы. Спаситель.	Работа в паре (развивающий) «Традиции образа»	1	
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	Работа в паре (развивающий) «Богородица – заступница, утешительница, охранительница» Ресурсный круг (развивающий) «Почему иконы так дороги русскому человеку»	1	
8	Светлые образы. Свет и	Работа в паре (развивающий) «Путь праведности»	1	

	просветители, праведники и мудрецы.			
9	Святые образы. Образы-знаки.	Работа в паре (оценивающий) «Образы-знаки» Ресурсный круг (развивающий) «Традиции образа»	1	
	<b>Традиции слова (8 ч.)</b>			
10	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	Работа в четвёрке (развивающий) «Заповеди и заветы» Ресурсный круг (развивающий) «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	1	
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Работа в четвёрке (оценивающий) «Родительское благословение»	1	
12	Сердечные слова. Родительское благословение.	Ресурсный круг (развивающий) «Родительское благословение» (На какие дела даётся?)	1	
13	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	Работа в четвёрке (развивающий) «Сердечные слова»	1	
14	Сердечные слова	Ресурсный круг (развивающий) «Может ли сердечное слово примирить людей?»	1	
15	Честные слова. Договор и уговор.	Работа в четвёрке (развивающий) «Традиции честного слова»	1	
16	Честные слова. Присяга. Обет.	Ресурсный круг (развивающий) «Образ честного человека»	1	
17	Традиции слова (обобщающий)	Работа в четвёрке (оценивающий) «Доброе слово» Ресурсный круг (развивающий) «Как слово помогает человеку?»	1	
	<b>Традиции дела (8 ч.)</b>			
18	Труд. Земледельцы.	Работа в четвёрке (развивающий) «Традиции земледельцев»	1	
19	Труд. Ремесленники.	Работа в четвёрке (развивающий) «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг (развивающий) «Люби дело – мастером будешь»	1	
20	Труд. Купцы и предприниматели.	Работа в четвёрке (оценивающий) «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	1	
21	Служение. Воинство.	Работа в четвёрке (развивающий) «Защита Отечества – священный долг»	1	
22	Служение священства.	Ресурсный круг (развивающий) «»духовные воины Руси»	1	
23	Служение. Суд и управление.	Работа в четвёрке (развивающий) «Мудрые правители земли русской»	1	
24	Творчество.	Ресурсный круг (развивающий) «В	1	

	Искусники. Книжники.	мастерской художника» Работа в четвёрке (развивающий) «Рождение иконы» Работа в четвёрке (развивающий) «Испокон веков книга растит человека»		
25	Обобщающий. Традиции праведного дела.	Работа в четвёрке (оценивающий) «Праведное дело сродни подвигу»	1	
	<b>Традиции праздника (8 ч.)</b>			
26	Гулять всем миром.	Работа в четвёрке (развивающий) «Древние праздники Руси»	1	
27	Гулять всем миром.	Ресурсный круг (развивающий) «Почему праздники сближают людей»	1	
28	Радоваться всей семьей.	Ресурсный круг (развивающий) «Любимый семейный праздник» (вижу, слышу, чувствую в начале урока)	1	
29	Радоваться всей семьей.	Работа в четвёрке (оценивающий) «Кума и кум наставляй на ум»	1	
30	Помнить всем Отечеством.	Мнемотехника (развивающий) «Праздник памяти и славы»	1	
31	Помнить всем Отечеством.	Ресурсный круг (развивающий) «День рождения города»	1	
32	Молиться всей церковью.	Работа в четвёрке (развивающий) «Православные праздники»	1	
33	Обобщающий. Потрудиться душой.	Работа в четвёрке (оценивающий) «Традиции праздника» Ресурсный круг (развивающий) «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	1	
	<b>Заключительный урок (1 ч.)</b>			
34	Традиции Отечества	Ресурсный круг (итоговый) «традиции моего Отечества»	1	